

ชื่อเรื่อง	ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาการอ่านบทอาขยาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาว สุพิชญา ชูสกุล
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สังกัด	โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา) กองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ กรมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) สภาพปัญหาการอ่านบทอาขยาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา) กองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และ (2) ความต้องการพัฒนาการอ่านบทอาขยาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา) กองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และ (3) แนวทางพัฒนาการอ่านบทอาขยาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา) กองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูที่สอนภาษาไทย จำนวน 5 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา) กองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.887 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพปัญหาการอ่านบทอาขยาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาในบทอาขยานไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง รองลงมา ขาดแรงจูงใจในการฝึกท่องบทอาขยาน และออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ผิด และจับใจความไม่ได้ (2) ความต้องการพัฒนาการอ่านบทอาขยาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เสริมความเข้าใจอักขรวิธี จังหวะ วรรคตอน และเนื้อหา จากอ่านบทอาขยาน รองลงมา ฝึกค้นหาคำควบกล้ำจากข่าว บทความ นิทาน หรือแผ่นโฆษณาสินค้าต่างๆ และฝึกอ่านคำควบกล้ำ แล้วนำคำจากบทอาขยานไปแต่งประโยค ลำดับสุดท้ายคือ ฝึกอ่านออกเสียงบทอาขยานตามครู และ (3) แนวทางพัฒนาการอ่านบทอาขยาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการแบ่งกลุ่ม อยู่ในระดับมาก รองลงมา ด้านการแข่งขัน อยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวน และด้านความรู้ให้แจ่ม และด้านการสร้างศรัทธา อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ